

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Копанянская основная общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ Копанянская ООШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы
(наименование представительного органа)

(протокол 15.04.2020г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

Дегтярева Л.В.
(Ф. И. О.)

(подпись)

15.04.2020г.

(дата)



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Копанянская ООШ
за 2019 год**

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ Копанянская ООШ
Руководитель	Дегтярева Любовь Васильевна
Адрес организации	Воронежская обл., Ольховатский р-н, сл.Копаная 1-я, ул.Молодежная, 114.
Телефон, факс	8(47395)42199
Адрес электронной почты	kopanaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Ольховатского муниципального района Воронежской области
Дата создания	1983г.
Лицензия	от 16.12.2015 г. выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики по Воронежской области № ДЛ-519
Свидетельство о государственной аккредитации	№ Д-2105 от 29 апреля 2013 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет школы и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся школы и родительские комитеты классов.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение учебных курсов, проектной деятельности.

В соответствии с новыми федеральными стандартами в школе организованы занятия внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность активно вошла в нашу школьную жизнь с введением ФГОС.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

общеинтеллектуальное: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурных компетенций;

духовно - нравственное: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

социальное: формирование коммуникативной компетенции, общегражданских понятий.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- воспитательную деятельность (согласно плану работы школы);
- деятельность детской школьной организации «Российское движение школьников»

(согласно плану её работы).

Время реализации внеурочной деятельности: классные часы, перемены, доурочное и послеурочное время, период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

В процессе организации внеурочной деятельности школа успешно сотрудничает с учреждением культуры культурно-досуговым центром «Копанянский», администрацией Копанянского сельского поселения, МКУ ДО Ольховатский Дом пионеров и школьников, МБУ ДО Ольховатская ДЮСШ, БУЗ ВО «Ольховатская РБ», отделом МВД России по Ольховатскому району.

Воспитательная работа в школе строится на основе Плана работы школы и реализуется в комплексе учителями, классными руководителями, старшей вожатой, социальным педагогом под руководством заместителя директора по УВР. Воспитательные мероприятия проходят в различной форме: классные встречи, акции, образовательные события, соревнования, пробы. В школьном календаре есть традиционные мероприятия: «Клуб интересных встреч», Дни здоровья, традиционные школьные проекты «Наследники Великой Победы», «Твой след на Земле» .

На базе школьного историко - краеведческого музея «Родные истоки» осуществляет свою деятельность детское объединение «Поиск». На протяжении ряда лет в школе функционируют волонтерский отряд «По зову сердца», детская организация школы «Первичное отделение РДШ – МКОУ Копанянская ООШ», Совет учащихся школы, школьная служба медиации. Ежегодно в период летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

Для профилактики безнадзорности и правонарушений организован Профилактический совет, для популяризации культуры безопасного и здорового образа жизни школьников - спортивный клуб «Олимпик».

Режим работы школы, продолжительность уроков соответствуют Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 марта 2010 года № 20 "Об утверждении Сан ПиН 2.2.1/2.1.12585-10", Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ" от 29.12.2012 года. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, во вторых - четвертых - 34 недели, пятых - восьмых - 35 недель, девярых - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы для каждой параллели согласно СанПиН 2.2.1/2.1.12585

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели . Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков для вторых – девярых классов - 40 минут; для учащихся первых классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения - сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 40 минут, предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока.

МКОУ Копанянская ООШ - образовательная организация, призванная обеспечить условия для получения обучающимися начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во учащихся: на начало учебного года	5	3	3	2	2	1	1	2	1	20
на конец учебного года	4	3	3	2	3	1	1	2	1	20
Всего аттестуемых	-	3	3	2	3	1	1	2	1	16
Успевают на «5»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
«4»	-	-	2	2	-	1	-	-	-	4
«3»	-	3	1	-	1	1	1	2	1	10
Переведено в следующий класс	4	3	3	2	3	1	1	2	1	20
Переведено с «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают с одной «3»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Успевают с одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества обучения	-	0%	67%	100%	67%	0%	0%	0%	0%	38%

Несмотря на 100% уровень успеваемости, качество знаний по предметам за текущий учебный год снизилось на 24%. Причина такого снижения, в первую очередь, связана с контингентом учащихся. Более 30 % списочного состава составляют дети из семей с низким образовательным цензом и социальным статусом. Большинство из них имеют низкий уровень обучаемости, слабо развиты общеучебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, большинство из них имеют основное или начальное профессиональное образование, что также отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний, но это ни в коей мере не снимает ответственности школы за качество образования.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом, поэтому учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Крайне важно грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

V. Востребованность выпускников

В 9 классе обучался один ученик. Решением педсовета он был допущен к итоговой аттестации. Кроме обязательных предметов для итоговой аттестации он выбрал географию и обществознание.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ Копанянская ООШ.

Предмет	Учитель	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Баллы
Русский яз.	Важинская О.А.	1	-	-	1	-	28
Математика	Хмыз Н.П.	1	-	-	1	-	14
Обществознание	Кулешова С.И.	1	-	-	1	-	23
География	Важинская О.А.	1	-	1	-	-	22

Результаты аттестации соответствуют знаниям, полученным учащимися, и оценкам, выставленным учителями-предметниками за год.

Трудоустройство выпускников 9 класса

	Всего учащихся	В 10 класс	В колледжи	Бюджет/договор	Не определил
9 класс	1	0	1	1/0	0
Итого по	1	0	1	1/0	0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации основных образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Копаньянская ООШ.

VI. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 6 человек имеет высшее образование, 2 – среднее специальное образование. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию. Один учитель является молодым специалистом и не имеет квалификационной категории. Средний стаж педагогических работников составляет 29 лет, средний возраст - 50 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 637 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	425
2	Художественная	171
3	Справочная	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 7 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания имеется спортивный зал, на втором столовая и пищеблок.

На территории школы расположена спортивная многофункциональная площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

В МКОУ Копанянская ООШ имеются: (обобщенные данные см. в таблице далее).

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо /имеются	Оборудование и оснащение
1.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	7/7	Компьютер 7, проектор + экран 7, интерактивная доска (1)
2.	Учебный кабинет ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	1/1	Компьютер (5), проектор(1), интерактивная доска (1)
3	Учебный кабинет для проведения уроков искусства	1/1	Музыкальный центр, аудио- и видео - плееры, телевизор
4	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются	имеется
5	Помещения для питания (столовая, пищеблок)	имеются	имеется
6	Спортивный зал	1/1	имеется
7	Спортивная многофункциональная площадка .	1/1	имеется
8	Спортивная площадка для сдачи норм ГТО	1/1	имеется
9	Библиотека с читальным залом	1/1	имеется
10	Административные помещения	1 к. директора, 1к. зам. дир. по УВР; 1к - учительская	оснащены необходимым оборудованием
11	Творческие зоны	2	Оснащены мобильными м оборудованием

**Состояние информационного
оснащения образовательного процесса в МКОУ Копанянская ООШ**

Технические средства	Количество
• мультимедийный проектор	7
• компьютер	14
• экран	7
• принтер монохромный	9
• принтер цветной	1
• цифровой фотоаппарат	1
• сканер	1
• микрофон	3
• музыкальный центр	1
• акустическая система	1
• робототехника;	1
• набор цифровых датчиков	2
• цифровой микроскоп;	1
• интерактивная доска	2

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ

Копанянская ООШ, подлежащие самообследованию за 2019 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0 балл

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 50 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 87 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	9 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.