

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Копанянская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю».

Директор школы-

_____ Дегтярева Л.В.

Приказ № 37/3-О

от « 04 » сентября 2019г

**Программа
«Безопасный интернет».**

2019-2023 гг.

Пояснительная записка

В связи с глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы

нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно - телекоммуникационных сетей.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как в современной школе обучение проводится с использованием технологий, отвечающих своему времени, имеются в виду информационно-коммуникационные технологии. Поэтому школа должна взять на себя главную ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

Решение задачи по обеспечению безопасности при использовании компьютера и интернета детьми требует комплексного подхода, решения множества психолого-педагогических вопросов. Эти направления должны стать основой для решения проблем медиабезопасности в образовательных учреждениях. Стимулируя детей к более широкому разнообразию онлайн-деятельности и одновременно с этим обучая их критически оценивать ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в сети, педагоги приумножают те преимущества, которые дает обучение в онлайн, усиливает защиту наших детей и повышают компетентность всех участников образовательного процесса. Особые усилия необходимы в отношении наименее привилегированных и самых младших детей.

1. Цели и задачи программы.

Цель: Обеспечение безопасной информационной образовательной среды школы при обучении, внеурочной деятельности, а также в свободном использовании сети Интернет.

Задачи:

1. Организация технического контроля безопасности;
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей;

Участники и исполнители: учащиеся начальной школы 1-4кл, средней школы 5-9 кл, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители.

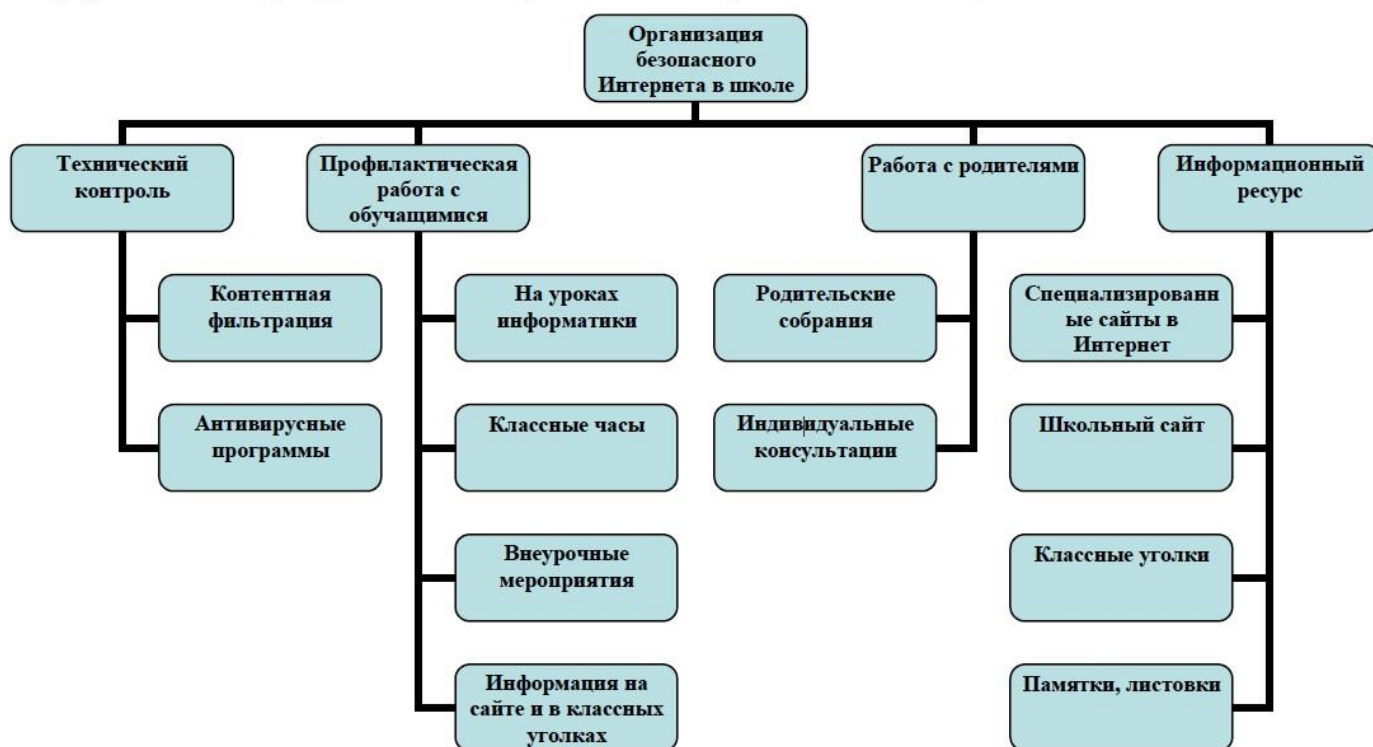
2. Нормативно-правое обеспечение

Федеральный уровень

1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Постановление от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

Организация безопасного интернета в школе

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа Касперского установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к

нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми.

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В старших классах – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы www.sveka4.edusite.ru и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

3. Сроки реализации программы: 2019-2023 уч.г

4. Этапы реализации программы

1 этап - организационный

1. разработка нормативно-правовой базы;
2. создание банка методических материалов,
3. разработка элективного курса.
4. анализ реальной ситуации по данной проблеме;
5. диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время;
6. составление плана реализации проекта;

2 этап – практический

1. организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских);
2. разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости;
3. разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет;
4. текущий контроль за реализацией проекта.

4-й этап – обобщающий

1. обработка результатов мониторинга;
2. анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами;
3. определение перспектив и путей дальнейшего развития.

6. Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- 1) обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- 2) поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- 3) совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

7. Перспективы дальнейшей работы.

Необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

План работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Администрация школы
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–9 классов	Классные руководители
2	Октябрь	1.Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами: 1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.	Директор школы Заместитель директора по УВР
		2. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Классные руководители
		3.Начальная школа Линия помощи «Дети онлайн»	Классные руководители
		4.Классный час «7 советов по компьютерной безопасности учащихся».	Классные руководители,
3	Ноябрь	1.Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»	Классные руководители
4	Декабрь	3.Конкурс буклетов «Безопасный интернет»	Классные руководители, учитель информатики
5	Январь	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9 классы).	Учитель информатики
6	Февраль	1. Анкета «Осторожно, интернет»	Классные руководители
		2. Классный час «Детская интернет зависимость».	
7	Март	1.Конкурс рисунков «Я выбираю семью»	Учитель ИЗО
8	Апрель	1. Устный журнал «Этика сетевого общения».	Классные руководители
9	Май	1 Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях	Классные руководители

Список использованных источников

1. Безопасный интернет. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений, Тамбов 2012. Рецензенты: Мосягина Н.Г., преподаватель технического колледжа
2. Рекомендации «Безопасный Интернет». / Автор-сост.: Н.И. Баскакова, / Под общей ред. Н.К. Солоповой, к.п.н., доцента, проректора по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО. – Тамбов: ТОИПКРО, 2011. – 191 с.
3. Проект «Безопасный интернет в школе»/ Автор Киселева Т.В, учитель информатики., Ижевск, 2013
4. <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
5. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в интернете», брошюра от microsoft
6. <http://www.fid.su/projects/journal/> - фонд развития Интернет
7. <http://stopfraud.megafon.ru/parents/> - безопасный интернет от Мегафона
8. http://www.mts.ru/help/useful_data/safety/ -безопасный Интернет от МТС
9. <http://safe.beeline.ru/index.wbp> - безопасный Интернет от Билайн
10. <http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного Интернета в России, горячая линия по безопасному Интернету.
11. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> - безопасный интернет от microsoft
12. http://www.mvd.ru/userfiles/broshyura_k
13. <http://interneshka.net/>
14. <http://www.ifap.ru/library/memo/>
15. <http://azbez.com/safety/internet>