

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ Копаньянская ООШ
от 24.09.2021 г. № 26 - О

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Копаньянская ООШ,
на 2021/2022 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 2-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители, ответственные
1.	<p>Проведение единого методического дня. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 	Август-сентябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4.	<p>Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».</p> <p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы.</p>	Октябрь Ноябрь Март	Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива	Администрация школы, Методический Совет
5.	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Октябрь	Результаты диагностики	Отдел мониторинга
6.	Организация участия педагогов 8-9 классов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	Октябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
7.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 5-7 классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения	Администрация, педагоги,

			входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	обучающиеся школы
8.	Диагностика педагогов 5-7 классов школы с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Ноябрь Февраль	Результаты мониторинга	Отдел мониторинга
9.	Организация участия педагогов 5-7 классов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	Ноябрь - февраль	Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива	Администрация школы
10.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп
11.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь- февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация и педагоги школы
12.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.	Февраль - март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация и педагоги школы
13.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
14.	Организация мероприятий в школе по формированию ФГ - реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности; - проведение образовательных мероприятий	В течение года	Созданы возможности для повышения уровня функциональной грамотности	Администрация и педагоги школы
15.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики)	в течение года	Выявлены дефициты, скорректирован план по	Администрация и педагоги школы

			самообразованию	
16.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
17.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
18.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
19.	Включение в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся	Май	Созданы возможности для повышения уровня функциональной грамотности	Администрация и педагоги школы
20.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана. Проведение мастер - классов педагогов.	Май	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация и педагоги школы
21.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация и педагоги школы.