

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Копанянская основная общеобразовательная школа  
(полное наименование образовательной организации)  
МКОУ Копанянская ООШ  
(краткое наименование)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы

наименование представительного органа

(протокол 14.04.2022г. № 5



**Отчет о результатах самообследования МКОУ Копанянская ООШ  
за 2021 год**

**Часть I. Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МКОУ Копанянская ООШ
Руководитель	Дегтярева Любовь Васильевна
Адрес организации	Воронежская обл. Ольховатский р-н ,сл. Копаная 1-я , ул. Молодежная, 114
Телефон, факс	8(47395)42199
Адрес электронной почты	kopanaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Ольховатского муниципального района Воронежской
Дата создания	1983г.
Лицензия	от 16.12.2015 г. выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ Д-2105 от 29 апреля 2013 г.

**Основным видом деятельности МКОУ Копанянская ООШ является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## **II. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический Совет школы и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся школы и родительские комитеты классов.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В дошкольной группе реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа разработана педагогическим коллективом с учетом примерной основной

образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы". Авторский коллектив: Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Образовательный процесс условно подразделяется на:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Организация непосредственно (организованной) образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой и входящими в её состав календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов дошкольной группы, расписанием организованной образовательной деятельности. Планирование образовательной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольной группы, программ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе .

2.Введение регионального компонента в образовательный процесс дошкольной группы.

Учебный план для дошкольной группы является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения 5 лет)
2	Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение учебных курсов, проектной деятельности.

В соответствии с новыми федеральными стандартами в школе организованы занятия внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность активно вошла в нашу школьную жизнь с введением ФГОС. На базе школы реализуются программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Список курсов внеурочной деятельности**

<b>Класс</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>
2-4	«Разговор о правильном питании»

2-4	«Эколята»
5-9	«Основы финансовой грамотности»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

**спортивно-оздоровительное:** всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

**общеинтеллектуальное:** обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

**общекультурное:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурных компетенций;

**духовно - нравственное:** привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

**социальное:** формирование коммуникативной компетенции, общегражданских понятий.

**Внеурочная деятельность реализуется через:**

- воспитательную деятельность (согласно плану работы школы);
- деятельность детской школьной организации «Российское движение школьников» (согласно плану её работы).

**Время реализации внеурочной деятельности:** классные часы, перемены, доурочное и послеурочное время, период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

В процессе организации внеурочной деятельности школа успешно сотрудничает с учреждением культуры культурно-досуговым центром «Копанянский», администрацией Копанянского сельского поселения, МКУ ДО Ольховатский Дом пионеров и школьников, МБУ ДО Ольховатская ДЮСШ, БУЗ ВО «Ольховатская РБ», отделом МВД России по Ольховатскому району.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Многие учащиеся с интересом посещают объединения дополнительного образования. Наиболее востребованными у детей являются краеведческое объединение «Поиск» и театральное объединение «Вдохновение».

**Воспитательная работа** в школе строится на основе Программы воспитания и реализуется в комплексе учителями, классными руководителями, старшей вожатой, социальным педагогом под руководством заместителя директора по УВР. Воспитательные мероприятия проходят в различной форме: классные встречи, акции, образовательные события, соревнования, пробы. В школьном календаре есть традиционные мероприятия: «Клуб интересных встреч», Дни здоровья, традиционные школьные проекты «Наследники Великой Победы», «Твой след на Земле» и др.

На базе школьного историко - краеведческого музея «Родные истоки» осуществляет свою деятельность детское объединение «Поиск». На протяжении ряда лет в школе функционируют волонтерский отряд «По зову сердца», детская организация школы «Первичное отделение РДШ – МКОУ Копанянская ООШ», Совет учащихся школы, школьная служба медиации. Ежегодно в период летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием «Радуга».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений организован Профилактический совет, для популяризации культуры безопасного и здорового образа жизни школьников - спортивный клуб «Олимпик».



Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,7	100	89,2
2 Параллель	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,7	100	89,2
3	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,19	33,33	72,33
3 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,19	33,33	72,33
4	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,23	0	74
4 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,23	0	74
Начальное общее образование	6	0	0		2	44,44	4	55,56	0	0		4,37	33,33	78,51
5	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		4,43	33,33	80,37
5 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		4,43	33,33	80,37
6	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,41	50	79,06
6 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,41	50	79,06
7	2	1	50	Пряхин А.	0	0	1	50	0	0		4,25	50	75,67
7 Параллель	2	1	50		0	0	1	50	0	0		4,25	50	75,67
8	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,41	0	48,94
8 Параллель	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,41	0	48,94
Основное общее образование	8	1	12,5		2	20,83	5	66,66	0	0		4,12	37,5	71,01
Школа	14	1	6,25		4	32,64	9	61,11	0	0		4,24	35,71	74,76

### Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года

На конец периода: 18

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,53	50	83,7
2 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,53	50	83,7
3	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
3 Параллель	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
4	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,52	66,67	83,27
4 Параллель	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,52	66,67	83,27
Начальное образование	общее	8	0	0		5	72,22	3	27,78	0	0	4,52	62,5	82,99
5	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,09	0	69,29
5 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,09	0	69,29

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО	
6	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,27	33,33	75,38	
6 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,27	33,33	75,38	
7	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,06	0	68,5	
7 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,06	0	68,5	
8	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,03	50	68,12	
8 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,03	50	68,12	
9	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,29	0	45,18	
9 Параллель	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,29	0	45,18	
Основное образование	общее	10	0	0		2	16,67	8	83,33	0	0		3,95	20	65,29
Школа		18	0	0		7	44,44	11	55,56	0	0		4,23	38,89	74,14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» в первом и втором полугодиях 2021 года, то можно отметить, что общий процент качества знаний повысился на 3,18 процента (в первом полугодии был 35,71%, во втором полугодии – 38,89%). Несмотря на 100% уровень успеваемости, качество знаний по предметам не достаточно высокое. Одна из основных причин связана с контингентом учащихся. Более 30% списочного состава составляют дети из семей с низким образовательным цензом и социальным статусом. Большинство из них имеют низкий уровень обучаемости, слабо развиты общеучебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, большинство из них имеют основное или начальное профессиональное образование, что также отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний, но это ни в коей мере не снимает ответственности школы за качество образования.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом, поэтому учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Крайне важно грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

### **Качество образования воспитанников дошкольной группы.**

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В дошкольной группе осуществляется работа над качеством образования воспитанников.

Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, не подлежат оценке, в том числе в рамках мониторинга (педагогической диагностики).

С целью оценки эффективности педагогических действий, качества образования воспитанников и дальнейшего планирования педагогической деятельности, в дошкольной группе проводится оценка индивидуального развития детей в ходе педагогической диагностики

- преимущественно в форме наблюдений за формированием ключевых характеристик развития ребёнка. Оценка индивидуального развития детей проводится в начале и в конце учебного года. В ходе такой оценки воспитанники не сравниваются с



другими детьми по уровню развития. Данная оценка позволяет педагогу фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а общая картина по группе выявляет сформированность ключевых характеристик (основных параметров) развития и освоения Образовательной программы на конкретном возрастном этапе и может быть использована педагогом для оптимизации образовательной работы с группой, а так же позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании для дальнейшей корректировки способов взаимодействия с данными детьми и построения индивидуальной траектории развития (индивидуального образовательного маршрута).

Анализ, проведённый по итогам педагогической диагностики в 2021 году, показал следующие результаты освоения воспитанниками Образовательной программы:

- в целом Образовательная программа по всем образовательным областям реализована педагогами на хорошем качественном уровне; наиболее эффективно осуществляется работа по художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию детей;
- наблюдается общая динамика формирования основных параметров индивидуального развития детей всех возрастных групп: у большинства воспитанников детского сада данные параметры сформированы или находятся в стадии формирования.

## **V. Востребованность выпускников**

По причине отсутствия 9 класса итоговая аттестация в школе не проводилась.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации основных образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Копанянская ООШ.

## **VII. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов Всероссийская предметная олимпиада школьников**

В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся школы представлены в таблице:

Предмет	Класс	ФИО участников школьного этапа	Балл	Статус	Проходной балл	ФИО участников муниципального этапа
1. География	7	Ламзюк Д.	34	Победитель	45	-

	7	Мирошник В.	20	Участник	45	-
2.Литература	5	Ламзюк К.	19	Победитель	-	-
	5	Шестаков М.	10	Участник	-	-
3.Химия	9	Ламзюк М.	7	Участник	19	-
<b>4.Физкультура</b>	<b>8</b>	<b>Пряхин А.</b>	<b>96</b>	<b>Победитель</b>	<b>30</b>	<b>Пряхин А.</b>
	<b>8</b>	<b>Алейник Н.</b>	<b>85</b>	<b>Призер</b>	<b>30</b>	<b>Алейник Н.</b>
5.Русский язык	7	Ламзюк Д.	21,5	Призер	48	-
	7	Мирошник В.	40	Победитель	48	-
6Обществознание	6	Свистельник Р.	42	Победитель	-	-
	6	Хмыз В.	33	Призер	-	-
7.Информатика	8	Пряхин А.	0	Участник	-	-
	8	Алейник Н.	0	Участник	-	-
8.Биология	5	Ламзюк К.	20	Победитель	-	-
	5	Шестаков.М.	18	Призер	-	-
9.Математика	6	Свистельник Р.	2	Участник	-	-
	6	Хмыз В.	4	Участник	-	-
	6	Мирошник В.	3	Участник	-	-
<b>10.Физика</b>	<b>7</b>	<b>Ламзюк Д.</b>	<b>8</b>	<b>Участник</b>	<b>8</b>	<b>болел</b>
	7	Мирошник В.	6	Участник	8	-
11.Математика	4	Редько Е.	1	Участник	-	-
	4	Пушкарская Ю.	1	Участник	-	-
	4	Лукина В.	1	Участник	-	-
<b>Итого участников:</b>		<b>12</b>				<b>2</b>

Перед учителями стоит задача вовлечения как можно большего количества учащихся в олимпиадное движение.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 2021 г.**

- Всероссийский конкурс экологических рисунков (призер);
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участие);
- областной конкурс «Неопалимая купина» (участие);
- областной конкурс «В школьный музей за диалектными словами» (3 место);
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (участие);
- муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» ( номинация «Ансамбли» -2 место);
- -муниципальный этап областной олимпиады по краеведению «Военная история моей малой Родины» (2 место);
- районный этап акции «Музей и дети» (номинация «Лучшая эмблема» -1 место, номинация «Музейный урок в школьном музее по учебным предметам в рамках общеобразовательных программ»-1 место, номинация «Авторская экскурсия с элементами персональных историй по экспозиции школьного музея»- 3 место);
- муниципальный творческий конкурс «Супер Семья» (номинация «Дело семейное» - 2 место);
- муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Ремень – не метод воспитания» - 3 место);

- муниципальный этап областной олимпиады по краеведению (номинация «Эссе» «Военная история моей малой родины» - 2 место);
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1 место);
- всероссийская олимпиада по литературе (1 место);
- муниципальный тур всероссийской олимпиады по православию (2, 3 места);
- муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» (1,3 места);
- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (участие);
- региональный конкурса «Юный медиатор» (участие);
- региональная олимпиада «Пытливые умы» (участие);
- всероссийская олимпиада по программированию на платформе «Учи. ру» (1 место);
- всероссийская экологическая олимпиада «Добрая школа» (участие);
- всероссийская олимпиада по пожарной безопасности (участие);
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (участие);
- муниципальный конкурс «Рисуем ПДД» (3 место);
- всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» (участие);
- муниципальный этап областной краеведческой конференции «Природное наследие Воронежского края» (3 место);
- всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (участие);
- всероссийский конкурс сочинений (участие);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (1 место);
- муниципальный этап «Открытая кафедра» (конкурс плакатов «Я и моя Конституция» (1 место);
- всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (участие);
- экодиктант (3 место);
- всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологма» (2 место);
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (3 место);
- региональная олимпиада «Академия БДД на Орионе» (3 место);
- всероссийская новогодняя викторина (1,2 места);
- муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» (1 место).

По результатам 2021 года 18 человек приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня, что составило 100% обучающихся школы. 8 участников (44%) были призерами и победителями регионального и федерального уровней.

Воспитанники дошкольной группы с педагогами и родителями в течение учебного года принимали участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
1.	Районный конкурс детских рисунков «Рисуем космос»	Сертификат участника (6 человек)
2.	Районный конкурс чтецов «Салют, Победа»	Сертификат участника (3 человека)
3.	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» в номинации «Хореография»	Диплом 3 степени
4.	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	3 место (1 человек) место (1 человек)

## VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 6 педагогов. Все имеют высшее образование. 4 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию. Средний стаж педагогических работников составляет 24 года, средний возраст - 43 года.

### Кадровое обеспечение дошкольной группы.

Дошкольная группа «Родничок» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

№ п/п	Квалификация должностей	Кол-во сотрудников
1.	Административно- управленческий персонал	1
2.	Педагогический персонал: всего	1
	Из них: воспитатели:	1
3.	Учебно- вспомогательный персонал: всего	3
	Из них младшие воспитатели	1
4.	Обслуживающий персонал	2
	Итого:	5

В дошкольной группе работает 5 человек, из них:

- административные работники – 1 человек;
- педагогические работники – 1 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- служащие -1 человек;
- рабочие –1 человек.

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 1 человек;
- без категории (молодой специалист) – 1 человек.

В целях эффективной реализации Программы созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (районные методические объединения, семинары, научно-практическая конференция, курсы повышения квалификации);
- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей;

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, (педагогический совет, семинар, семинар-практикум, неделя педагогического мастерства) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;  
 – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5208 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2567
2	Художественная	2345
3	Справочная	296

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.  
 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).  
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания имеется спортивный зал, на втором столовая и пищеблок.

На территории школы расположена спортивная многофункциональная площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

В МКОУ Копаньянская ООШ имеются: (обобщенные данные см. в таблице далее).

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо /имеются	Оборудование и оснащение
1.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	7/7	Компьютер 7, проектор + экран 7, интерактивная доска (1)

2.	Учебный кабинет ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	1/1	Компьютер (5), проектор(1), интерактивная доска (1)
3	Учебный кабинет для проведения уроков искусства	1/1	Музыкальный центр, аудио- и видео - плееры, телевизор
4	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются	имеется
5	Помещения для питания (столовая, пищеблок)	имеются	имеется
6	Спортивный зал	1/1	имеется
7	Спортивная многофункциональная площадка .	1/1	имеется
8	Спортивная площадка для сдачи норм ГТО	1/1	имеется
9	Библиотека с читальным залом	1/1	имеется
10	Административные помещения	1 к. директора, 1к. зам. дир. по УВР; 1к - учительская	оснащены необходимым оборудованием
11	Творческие зоны	2	Оснащены оборудованием

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса в МКОУ Копанянская ООШ**

Технические средства	Количество
мультимедийный проектор	7
компьютер	14
экран	7
принтер монохромный	9
принтер цветной	1
цифровой фотоаппарат	1
сканер	1
микрофон	3
музыкальный центр	1
акустическая система	1
робототехника;	1
набор цифровых датчиков	2
цифровой микроскоп;	1
интерактивная доска	2

**Оценка материально-технической базы дошкольной группы**

<i>Название центра</i>	<i>Наименование, размер оснащения</i>	<i>Количество</i>
<b>Центр художественно-речевой активности</b>	Картотека по развитию речи «Домашние птицы» «Дикие животные» «Транспорт» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Давай продолжим предложение» «Животные» «Птицы»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Центр наблюдений в природе экспериментирования</b>	Календарь природы Муляжи «Овощи, фрукты» «Времена года» <b>Коллекции:</b> Тканей Фантиков Следы животных Пуговицы Семян <b>Лэпбуки:</b>	1 шт. 1 набор 1 шт. 3шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

**Оснащение центров группы:**

	Лэпбук «Птицы» <b>Материалы для экспериментирования:</b> Микроскоп колбы лупы коллекция семян соль сахар крупы желуди песок ракушки шишки	1 шт. 1 шт. 1шт. 1баночка 1баночка 3баночки 1 баночка. 1 шт. 1баночка
--	---	---

<p><b>Центр деятельности</b></p>	<p><b>игровой</b> Кроватька для кукол Овощи и фрукты Посуда (чайная, столовая) Утюг Гладильная доска Весы Касса Ведро детское Совок Кукла Кухня Вешалка для одежды <b>Атрибуты к сюжетно ролевой игре:</b> «Семья» «Больница» «Аптека» «Парикмахерская»</p>	<p>1 шт. 1 шт. 1 набор 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
<p><b>Центр музыкального творчества</b></p>	<p>Набор шумовых муз. Инструментов. Музыкальный центр <b>Театры:</b> Русские народные сказки, кукольный театр Ширма</p>	<p>11 шт.  1 набор 1 шт.</p>
<p><b>Центр художественного творчества</b></p>	<p>Пазлы Конструктор Деревянный конструктор <b>Книги:</b>  <b>Материал для рисования:</b> Бумага для свободного рисования Картон для свободного творчества Цветная бумага для свободного творчества Раскраски Графареты Гуашь Краски Точилки Цветные мелки Кисти для рисования Простой карандаш Цветные карандаши Непроливайки Фломастеры Палитра Салфетки Альбом Материал для лепки, аппликации и ручного труда: Доска для лепки Цветной картон Цветная бумага</p>	<p>4 шт. 3шт. 5 шт. 28 шт.  10 шт. 10 шт. 10 шт. 15 шт. 10 шт. 12 шт. 12 шт. 12шт. 12 шт. 11 набор 10 шт. 10 наборов 10 наборов 10 наборов 12 шт. 12 шт. 12 шт. 12 шт.</p>



	Пластилин Стека Кисть клеевая Ножницы Тарелки для клея	12 шт. 11 наборов. 11 шт. 11 наборов. 5 шт.
<i>Центр ОБЖ</i>	Дорога детская Строитель крупный Конструктор мелкий Инструменты для мальчиков(Верстак) Машинки маленькие <u>Дидактические игры:</u> «Правила дорожного движения» «Правила пожарной безопасности» «Безопасность на дороге»	1 шт. 1 набор 1 набор 1 набор 6 шт. 1 шт. 1 шт.

<b>Центр физического развития</b>	Обручи Кегли Гимнастические палки Мячи разного размера Батут Мат гимнастический <b>Стенды:</b> «Утренняя зарядка» «Уголок здоровья» «Ростомер»	4 шт. 6 шт. 8 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Центр Познания</b>	Математические кубики Касса цифр на магнитах Касса букв на магнитах Раздаточный материал по математике «Все для счета» Шашки Набор цифр и знаков Танграм Чудо пирамидка «Гигант» <b>Дидактические игры:</b> «Детям о времени» Д/И Лото «Ассоциации» «Фигуры» «Формы и фигуры» «Праздник счёта» «Цифры» «Алфавит» «Набор букв русского алфавита» «Логические таблицы» Развивающие игры «Путешествие в страну Арифметики» Весёлая логика	1 набор 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Центр патриотического воспитания</b>	Глобус большой Государственные символы (герб, флаг, портрет президента) <b>Книги:</b> «Наша Родина – Россия» самая первая энциклопедия. Автор Травина Ирина Владимировна. Рассказы о войне. Ирогулки по городам «Золотого кольца». Лэпбук «Россия» <b>Тематические альбомы:</b> «Народные художественные промыслы России» «Герои войны»	1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Центр эмоциональной разгрузки</b>	«Подбери эмоцию» Палатка Бумага для свободного творчества. Карандаши	1 шт. 12 шт. 1 набор.

<b>Центр дидактических игр</b>	<b>Дидактические игры:</b> Шнуровка Домино «Домашние животные» Домино «окружающий мир» «Что из чего сделано» «Что к чему?» «Чей домик?» «Собираем урожай» «Все профессии важны» «Подбери ключи» «Кто где живёт?» «Картинки – половинки» Мозаика «Логические домики» Уточка средняя	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b>Центр конструирования</b>	Конструктор «Железная дорога» Конструктор деревянный Мягкие крупные модули	1 набор 1 набор 24 шт.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ Копаньянская ООШ подлежащие самообследованию за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	18 человек 100%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 44%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 11/%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 33%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человека/ 0 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	4 человек/66%
1.29.2	Первая	2 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/62%
1.34	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы  
подлежащие самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%



1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	194/9,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.