



Департамент образования,
науки и молодёжной политики
Воронежской области

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ПО ОБУЧЕНИЮ
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГАХ»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК



УГИБДД МВД России
по Воронежской области



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Воронеж 2020 г.

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Воронежской области
«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Воронежской области

**Областной конкурс
«Лучший педагог
по обучению основам безопасного
поведения на дорогах»**

Информационно-методический сборник

г. Воронеж
2020 г.

УДК 371.14
ББК 74.200.58

О-165

Редакционная коллегия:

Н. Н. Голева (главный редактор), Т. И. Сушкова, Н. Л. Шевченко,
Т. Ю. Петухова, М. В. Бережная

О-165 Областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»: информационно-методический сборник – Липецк: ООО «Неоновый город», 2020. – 180 с.

ISBN 978-5-903294-46-6

Информационно-методический сборник выпускается в целях трансляции лучшего педагогического опыта по обучению основам безопасного поведения на дорогах. В сборник включены работы победителей и лауреатов областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» – 2020 года.

ISBN 978-5-903294-46-6

- © Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2020
- © Государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», 2020
- © ООО «Неоновый город», 2020

Профилактическая
по безопасному пов

Лучшие материалы
«Методические раз
достижения в образ
по обучению детей с
поведения на дороге

Лучшие материалы
«Опыт организации
по обучению основам

Лучшие материалы
«Авторские програм
рабочая программа п
основам безопасного

Лучшие материалы
«Семья, семейное во
взаимодействие с сем
опыт проведения мер
акций «Родительский

Лучшие материалы
«Оформление классо
уголков безопасности,

Лучшие материалы
«Сайт, блог, видеокан
работа со средствами
(пресс-центры, публик

Содержание

Профилактическая работа на территории региона по безопасному поведению детей на дорогах.....	4
Лучшие материалы номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	10
Лучшие материалы номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	46
Лучшие материалы номинации «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»	79
Лучшие материалы номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль»	138
Лучшие материалы номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»	160
Лучшие материалы номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)»	177

Владимир Иванович Олемской, педагог дополнительного образования МКУ-ДО «Острогожский центр детского творчества», представил видеопрезентацию авторской разработки стенда «Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры».

Информационный стенд представляет собой макет действующих светофоров и позволяет обучающимся более детально ознакомиться с их работой. В конструкцию стенда входят режимы красного, желтого и зеленого мигания сигналов с дополнительной секцией, с вертикальным и горизонтальным расположением сигналов для транспортных средств; для регулирования движения через железнодорожные переезды; для движения в определенных направлениях; для движения на территориях предприятий и организаций в местах сужения проезжей части; для обозначения нерегулируемых перекрестков пешеходных переходов. Также демонстрируется режим бело-лунного мигания для светофорного регулирования движения трамваев и других маршрутных средств. Стенд электрифицирован, питание осуществляется от сети 220 Вт.



Анастасия Андреевна Сливакова, воспитатель МКОУ Копаньянская ООШ Ольховатского муниципального района представила презентацию уголка по обучению детей правилам дорожного движения.

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Одно из направлений социально-коммуникативного развития ребенка, согласно ФГОС ДО – формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Основная цель образовательной области «Безопасность» – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде. Одна из задач – формировать элементарное представление о



правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для реализации этой задачи в нашей группе создан уголок по обучению детей правилам дорожного движения.

Материалы уголка позволяют: 1. Расширить

представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Уголок яркий, красочный, доступен детям и вызывает у них интерес к самостоятельной деятельности по изучению правил дорожного движения.

Уголок дорожного движения содержит: настольный макет перекрестка, с помощью которого ребята отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке. Этот макет со съёмными предметами, что позволяет детям самим моделировать улицу, имеются мелкие знаки на подставках, для работы с макетом.

Макет «Наша улица»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы – пешеходы; куклы – водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры: С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

Макет «Парковка»

Цель игры: 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. 2. Закрепить представление детей о том что машины нужно парковать только в положенном месте. 3. Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), парковка.

Ход игры: Изначально парковка не выставляется и воспитатель предлагает поставить машины около домов, в результате вся проезжая часть становится закрытой.

Воспитатель задает вопрос. А что же делать, если кому-то срочно нужна скорая помощь или пожарная машина (у кого-то пожар)? Ответ один: нужна парковка. Тогда дети берут парковку и скорая помощь может проехать свободно к месту назначения, так же пожарная машина и милиция.



Изучаем дорожные знаки

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Материал: в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.

Ход игры: Воспитатель рассаживает детей по командам или по одному человеку и по общему сигналу, дети или ребенок открывают конверты и складывают свои знаки



из частей (пазлы). Через 5 – 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда или игрок. Можно зарабатывать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает команде или игроку фишку.

Для обучения детей правилам дорожного движения в уголке имеется комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма и по правилам дорожного движения.

Делаю ребятам предостережение:

«Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойней были за рулем водители!»

Игровая деятельность – ведущая в жизни дошкольника. Любый ребенок быстрее поймет и усвоит ПДД, преподнесенные не только в обыкновенной беседе, но и в игре. Для этого имеется: большое разнообразие дидактических игр: «Ассоциации по правилам дорожного движения», «Внимание дорога», и др.; настольно-печатных материалов: «Азбука пешехода», «Это надо знать», «Дети и дорога», «Учим дорожные знаки», и др.

Образовательная область художественная литература: Чтение стихотворений (А. Усачев «Домик у пешехода»; А. Иванов «Азбука безопасности»; А. Северный «Светофор»; Андрей Тюняев «Дорожные знаки»); Чтение сказок («Как лиса нарушила правила дорожного движения»; «Сказка про убежавшие велосипеды» О. Камакин); Чтение рассказов (Н. Носов «Автомобиль»).

В уголке есть подборка детской художественной литературы по правилам дорожного движения и правилам поведения на дорогах.

Читая и разучивая стихи о правилах дорожного движения вместе с детьми, я помогаю им понять, как нужно вести себя на проезжей части дороги, как вести себя в той или иной ситуации.



Изучить разновидности и назначения транспорта, научить детей правильно обходить транспорт, активизировать детей к беседе «Как правильно вести себя в транспорте», познакомить детей с назначением тротуаров, проезжей части, перекрестков, закреплять представления о предназначении светофора

его и сигналах, а также знания о значении сигналов регулировщика, довести до сознания детей к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения, пропаганда знаний о правилах дорожного движения среди родителей позволяют материалы нашего уголка.

Игра «Мы – водители»

Цель: формировать представление о правилах дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД, развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве.

Материал: дорожные знаки, светофор, рули, игрушки, коляски, куклы, удостоверения – зеленый кружок из картона.

Дети в форме инспекторов ГИБДД (фуражка, жезл), дети – пешеходы, дети – водители.

Ход игры:

Часть ребят изображает пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята – водители направляются к столу, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:

- На какой свет могут двигаться машины?
- На какой свет двигаться нельзя?
- Что такое проезжая часть?
- Что такое тротуар?
- Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т. д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и тапаны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы идут к этому перекрестку. У перекрестка: – Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов). Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

Игра «Угадай дорожный знак»

Цель игры: 1. Формировать представление детей и различать дорожные знаки. 2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. 3. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: дорожные знаки: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры: *Первый вариант.* Воспитатель приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы. *Второй вариант.* Воспитатель называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает. *Третий вариант.* Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Родители играют важную роль в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. Поэтому уделяю большое внимание работе с родителями в этом вопросе с помощью консультаций, бесед, заметок.

В группе имеются информационные стенды для родителей, где размещены: рекомендации и советы родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге; перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения; ширмы по данной теме.

Елена Сергеевна Белоконова, Анна Сергеевна Крярова, Юлия Васильевна Островская, воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г.о.г. Воронеж, презентовали центр активности «Островок безопасности».

Цель: формирование знаний, умений и навыков детей от 4 до 7 лет по ПДД.

Задачи:

- ✓ формировать представления детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения;



✓ учить детей принимать полученную информацию в практической деятельности;

✓ воспитывать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

«Островок безопасности» состоит из трех тематических зон, обозначенных цветами: зеленый, красный, желтый.

став
ройс
пасо
каче
тран
-
дов
(инт
екто
да в
пред
худ
Р
С
С
шар
«Ар



«Азбука
«Светло
вай и е
К. Мале
«Сквер
биль». Д
и доро
мерни
улица»
А. Усан
Т. Ф. Се